

**Stoffverteilung schulinternes Curriculum Geschichte KLP G9**

<b>Jahrgangsstufen</b>
<b>Q 1+2</b>

**Lehrbuch: Zeiten und Menschen Geschichte Qualifikationsphase NRW (Schöningh 2015)**  
**orientiert an der Obligatorik des Zentralabiturs NRW 2027ff.**  
**Stiftisches Gymnasium Düren (Überarbeitung Kl. 23.11.2025)**

UE	UV	<u>Kernlehrplan</u> / Kapitel	Themenschwerpunkt	Inhalte, Methoden und Projekte, auch fächerverbindende Kooperation	Lehrbuch-bezug	Kompetenzen (Lehrplanbezug KLP Geschichte G8)			
						Sachkompetenz	Methoden-kompetenz	Urteils-kompetenz	Handlungs-kompetenz
ca.	1.1	Inhaltsfeld 7: Friedens-schlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	<b>Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen</b>	Deutschland und Mitteleuropa unter der Herrschaft Napoleons  Prinzipien der Neuordnung des Wiener Kongresses  Das Gleichgewicht der Mächte Reaktionen und Bewertungen der Friedensordnung  Der Deutsche Bund - kein neues Reich in Europas Mitte	ZuM, S. 14-43 + 557-564 + IzpB 19. Jh.	Erläuterung der europ. Dimension d. Napoleon. Kriege  Erläuterung v. Grundsätzen, Zielen und Beschlüssen der Verhandlungspartner von 1815 sowie Folgen	Arbeit mit Karten, Analyse v. Textquellen, Karikaturen	Vergleichende Beurteilung der Stabilität d. Friedensordnungen v. 1815 und 1919	Interessen-lagen einschätzen lernen
	1.2	Inhaltsfeld 6: Nationalismus , Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert	<b>Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert</b>	Moderne Vorstellungen zum Nationenbegriff seit der Französischen Revolution  Restauration und Revolution: Der deutsche Nationalismus im Vormärz und in der Revolution von 1848/49	ZuM, S. 67-93 + IzpB 19. Jh.	Erläuterung des Nationenbegriffs (Deutschland und ein weiteres Beispiel) und entsprechender Entstehungszusammenhänge wie Funktionen im Vormärz bzw. 1848/49  Erläuterung grundlegender Begriffe (z.B.: Restauration, Reform, Revolution)	Definition von Begriffen („Nation“, „deutsch“)  Quellen-anayse	Beurteilung unter dem Aspekt der „Modernität“  Beurteilung der Forderung nach nationaler Einheit (1. Hälfte 19. Jh.)	Korrekte, differenzierte Artikulation, Fachsprache  Kritische Reflexion



	2.1	<b>Q1.2</b>  <b>Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen Krieg“ in der Industriegesellschaft</b>	Expansion im Industriezeitalter Gründe und Merkmale des Imperialismus  Nationale und internationale Folgen des Imperialismus  Vorgeschichte und Ausbruch des Ersten Weltkrieges  Merkmale des „modernen Krieges“  Kriegsverlauf, Kriegsaltag, Kriegsende (Versailler Vertrag: s. Inhaltsfeld 7)	ZuM, S. 140-167 + IzpB Kaiserreich + Europäischer Kolonialismus	Erläuterung von Merkmalen, Formen, Motiven und Zielen bzw. Funktionen des Imperialismus  Erläuterung von Ursachen und Anlässen für den Ausbruch des 1. WK  Beschreibung und Erläuterung besonderer Merkmale der modernen Kriegsführung	Arbeit mit Karten  Analyse von Karikaturen  Quellenanalyse  Feldpostbriefe, Kriegstagbücher  Untersuchung geopolitischer Karten und Quellen	Bewertung imperialistischer Bestrebungen im zeitgeschichtlichen Kontext  Diskussion der Kriegsschuldfrage  Diskussion der Art der Kriegsführung („herkömmlich“ vs „modern“)	Erörterung historischer Sachverhalte und deren Folgen unter dem Aspekt von Verantwortung	
	2.2	Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	<b>Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</b>	Das Kriegsende 1918 Die Pariser Friedenskonferenz von 1919: Grundsätze und Zielsetzungen der Verhandlungspartner Deutschland und der Versailler Vertrag  Die Europäische Dimension der Friedensschlüsse Folgeerscheinungen der Pariser Friedensordnung für Politik und Gesellschaft in Europa	ZuM, S. 208-215 + 557-574 + IzpB Kaiserreich + Weimarer Republik	Erläuterung der globalen Dimension d. WK I Erläuterung v. Grundsätzen, Zielen u. Beschlüssen der Verhandlungspartner von 1919 sowie Folgen	Analyse v. Quellen (VV, Dossiers)  Analyse v. Darstellungen	Beurteilung d. VV, insbes. von Art. 231 für die Friedenssicherung in Europa, Stellenwert d. Völkerbundes  Vergleichende Beurteilung der Stabilität d. Friedensordnungen v. 1815 und 1919	Qualität von Vereinbarungen einschätzen lernen, Kriterien unterscheiden („gerechter Frieden“)

	2.3	Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise	<b>Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</b>	Das amerikanische Wirtschaftswunder und der große Crash Wirtschaftsgeschichtliche Aspekte (Internationale Verflechtungen von Wirtschaft und Finanzen) Der New Deal und seine Folgen Von der Wirtschaftskrise zur Staatskrise im Deutschen Reich (Bruch der Großen Koalition, Präsidialkabinette)	ZuM, S. 216-231 + IzpB Weimarer Republik	Erläuterung von Ursachen und Wirkungszusammenhängen der Weltwirtschaftskrise	Auswertung von Statistiken	Bedeutung internationaler Verflechtungen für die Entwicklung von Krisen und deren Bewältigung	Auseinandersetzung mit Handlungsoptionen für die Gegenwart unter Berücksichtigung historischer Erfahrungen, z.B. Krisenhafitgkeit globaler wirtschaftlichen Entwicklungen
	2.4	Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen	<b>Politische und ideologische Voraussetzung des Nationalsozialismus</b>	Das Scheitern der Weimarer Republik  Der Aufstieg der NSDAP: Ideologie und Propaganda  Von der Weltwirtschaftskrise zur Machtbernahme der Nationalsozialisten	ZuM, S. 236-262 + IzpB NS Aufstieg und Herrschaft	Erklären lang- und kurzfristiger Gründe für das Scheitern der WR  Erläutern grundlegender Merkmale der NS-Ideologie und deren Funktionen im Herrschaftssystem  Erklären von Zusammenhängen zwischen dem Scheitern der WR und dem Aufstieg der NSDAP	Analyse politischer Plakate, Auswertung von Statistiken  Analyse politischer Reden, Sprachmuster  Analyse von Diagrammen, Statistiken	Beurteilung der NS-Herrschaft vor dem Hintergrund der Ideen der Aufklärung	Verteidigung demokratischer Grundwerte (z.B. im Rahmen von Diskussionen, Demonstrationen, Bürgersinitiativen)  Entwicklung differenzierter Haltungen
	3.1	-----	<b>Q2.1</b>  <b>Politische und ideologische Voraussetzung des Nationalsozialismus</b>	Das Scheitern der Weimarer Republik  Der Aufstieg der NSDAP: Ideologie und Propaganda	ZuM, S. 232-262 + IzpB NS Aufstieg und Herrschaft	Erklären lang- und kurzfristiger Gründe für das Scheitern der WR  Erläutern grundlegender Merkmale der NS-Ideologie und deren Funktionen im Herrschaftssystem	Analyse politischer Plakate, Auswertung von Statistiken  Analyse politischer Reden, Sprachmuster  Auseinandersetzung mit der Frage	Beurteilung der NS-Herrschaft vor dem Hintergrund der Ideen der Aufklärung	Verteidigung demokratischer Grundwerte (z.B. im Rahmen von Diskussionen, Demonstrationen, Bürgersinitiativen)

			Von der Weltwirtschaftskrise zur Machtbernahme der Nationalsozialisten		Erklären von Zusammenhängen zwischen dem Scheitern der WR und dem Aufstieg der NSDAP	Analyse von Diagrammen, Statistiken	nach Schuld und Verantwortung z.B. vor dem Hintergrund der Handlungsspielräume für die zeitgenössische Bevölkerung	Entwicklung differenzierter Haltungen
3.2		<b>„Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und Nationalsozialismus</b>	Der nationalsozialistische Nationalismus: sprachliche, gesellschaftliche und politische Erscheinungsformen	IzpB NS Aufstieg und Herrschaft	Erläuterung des nationalsozialistischen Nationalismusbegriffs	Beschreiben und Deuten politischer Symbole, Embleme Analyse von Bild- und Textquellen		Kritische Wahrnehmung (polit. Extremismus)
3.3		<b>Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa</b>	Faschismus in Europa (z.B. Italien, Frankreich, Großbritannien)  Beseitigung der Demokratie durch den Nationalsozialismus Von der „Machtergreifung“ zur Gleichschaltung von Politik und Gesellschaft  Wirtschaftspolitik  Nationalsozialismus als Staatsterror Ausgrenzung und Verfolgung  Der Weg in den Krieg Verlaufsprofil des Zweiten Weltkrieges  Vernichtungskrieg im Osten Shoah/Holocaust	ZuM, S. 263-357 + IzpB NS Krieg und Holocaust + Widerstand	Unterscheidung verschiedener Formen des Faschismus  Erläuterung wichtiger Schritte im Prozess der sog. „Machtergreifung“ und Gleichschaltung  Beschreibung und Erläuterung wirtschaftlicher Maßnahmen und deren Funktion für die Stabilisierung des Systems bzw. Kriegsvorbereitung  Erläuterung des Zusammenhangs von Vernichtungskrieg und Völkermord	Auseinandersetzung mit Quellen und Darstellungen, Analyse von Filmdokumenten  Quellenanalyse (polit. Rede, Propaganda-Begriffe)  Analyse von hist. Ton- und Filmdokumenten  Quellenanalyse (u. Analyse v. Darstellungen)	Beurteilung unterschiedlicher Formen des Widerstands gegen das NS-Regime an ausgewählten Beispielen  Kritische Auseinandersetzung mit Fremd- bzw. Feindbildern (Perspektivenwechsel)	Pflege von Erinnerungskultur, Zeugenbefragung  Pflege von Erinnerungskultur (z.B. 9. November: Mahnwachen)

4.1		<b>Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“</b>	Pervertierung der nationalen Idee in der Zeit des Nationalsozialismus: Sprachliche, politische und gesellschaftliche Erscheinungsformen  Widerstand (national/international)		Erläuterung von Motiven und Formen des Widerstandes an Beispielen		Beurteilung der Handlungsoptionen der politisch Beteiligten in der deutschen Geschichte nach 1945	Gesprächskultur fördern
4.2	Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	<b>Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg</b>	Besetzungszeit 1945-1949  Von der „Entnazifizierung“ zur Demokratisierung  Vom Antifaschismus zur Integrationsideologie in der SBZ resp. DDR  Erinnerungskultur   Die Potsdamer Konferenz und die Beendigung des Zweiten Weltkrieges Gründe für die Entstehung des Ost-West-Konfliktes  Innerdeutsche und internationale Krisen und Konflikte im Zeichen des Kalten Krieges  Das Ende der Bipolarität: Zum Bestand der Friedensordnung nach 1945   Von der europäischen Integration zur europäischen Einigung	ZuM, S. 418-445 + IzpB Deutschland 1945-1949  ZuM, S. 446-457 + 376-394 + 575-598 + IzpB Internationale Beziehungen I + Deutschland 1945-1949	Beschreibung unterschiedlicher Verhaltensmuster der Besatzungsmächte in den jeweiligen Zonen (bzw. beiden Staaten)  Erläuterung v. Grundsätzen, Zielen u. Beschlüssen der Verhandlungspartner von 1945 sowie Folgen  Beschreibung der Entwicklung intern. Beziehungen nach dem 2.WK (z.B. Kalter Krieg)  Erläuterung der globalen Dimension d. 2. WK  Beschreibung des europ. Einigungsprozesses bis zur Gründung der EU	Analyse von Zeitungsartikeln	Ansatzweises Beurteilen der Funktion des nationalsozialistischen Ultra-nationalismus im Hinblick auf Zustimmung /Ablehnung  Ansatzweises Beurteilen einer internationalen Friedenspolitik im Kontext des Kalten Krieges und seiner Beendigung	Weltoffenheit, politisches, gesellschaftliches Interesse wecken  Wahrnehmung schärfen

			<b>Q2.2</b>				<b>Stellenwert der UNO</b>	
4.3	Inhaltsfeld 6: Nationalismus , Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert	<b>Nationale Identität unter den Bedingungen der deutschen Zweistaatlichkeit</b>	Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-Westkonfliktes  Doppelte Staatsgründung Bundesrepublik Deutschland: Grundlagen und Entwicklung des staatlichen Selbstverständnisses Die DDR als Staat und Nation	ZuM, S. 395-416 + 459-500 + IzpB Deutschland 1945-1949 + Geschichte der DDR	Erläuterung der Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-West-Konfliktes  Erläuterung des staatlichen und nationalen Selbstverständnisses der beiden deutschen Staaten und deren Grundlagen bzw. Entwicklung	Analyse v. Filmdokumenten (Nachrichten)  Interpretation v. Verfassungs-texten (-schemata)	Beurteilung d. Bedeutung d. europ. Einigungsprozesses für einen europ. Frieden und für Europas internat. Beziehungen  Beurteilung von Handlungsoptionen zur Verhinderung der Spaltung (z.B.:Stalin-Noten)	Geschichtsbe-wusstsein entwickeln Kritisches Bewusstsein Entwickeln (Zivilcourage)  Gedenken zum 17. Juni 1953  Zeitzeugen-präche zur SED-Parteidikatur
4.4		<b>Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution 1989</b>	Die 1980er Jahre in der DDR Wirtschaftlicher Niedergang und Erstarken der Oppositionsbewegung Von der „friedlichen Revolution“ zur Wiedervereinigung	ZuM, S. 501-537 + IzpB Geschichte der DDR + Deutsche Einheit	Erklärung der friedlichen Revolution von 1989 als historisches Phänomen im Kontext nationaler wie internationaler Bedingungsfaktoren	Quellen-analyse, (z. B. Flugblätter, Statistiken, Fotos)	Kritischer Systemver-gleich  Erörtern der Bedeutung der Veränderungen von 1989/90 für die eigene Gegenwart  Beurteilung der langfristigen Bedeutung von Zwei-staatlichkeit und Wieder-vereinigung für das nationale Selbstver-ständnis der Bundes-	Engagement für Grundrechte  Demokratievor-stellungen entwickeln  Politische Haltung entwickeln

	<b>5</b>	Inhaltsfeld 7: Friedens- schlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	<b>Multilateraler Interessenausgleich nach dem 30jährigen Krieg (LK, auch als Einstiegsthema in Q1.1 denkbar)</b>	<p>Das Reich und der 30jährige Krieg: Ursachen, Ausbruch, Charakter des Krieges</p> <p>Äußerer Rahmen der Friedensverhandlungen in Münster und Osnabrück</p> <p>Ziele der Verhandlungspartner Beschlüsse und Folgen des Westfälischen Friedens Reaktionen und Bewertungen zur Friedensordnung</p>	ZuM, S. 542-556	<p>Erläuterung der europäischen bzw. (religions-) politischen Dimension</p> <p>Deeskalations- mechanismen kennen lernen</p>	<p>Analyse von Flugblättern, Film- Dokumen- tationen</p> <p>Analyse von Briefen, diplomati- schen Dokumenten</p>	<p>republik Deutschland</p> <p>Interessen differenziert beurteilen</p> <p>Perspektiv- kritische Wahrneh- mung</p>	<p>Bereitschaft zur friedfertigen Durchsetzung von Interessen entwickeln</p> <p>Befähigung zum Interessen- ausgleich</p>
--	----------	---	---	---	--------------------	---	--	---	--

**Exkursions- und Projektmöglichkeiten:** z. B.

- EL-DE-Haus Köln,
- Haus der Geschichte Bonn
- Stadt- und Kreisarchiv Düren,
- Stadtmuseum Düren
- VHS Rur-Eifel und
- Vogelsang IP sowie
- Zeitzeugengespräche zur SED-Parteidiktatur