

Name, Vorname: _____

Bitte gebt eure Wunschreihenfolge mit den Ziffern 1 – 2 – 3 an.

Bitte füllt euren Namen und Vornamen leserlich aus. Schülerinnen und Schüler, die ihren Wahlzettel zu spät oder gar nicht abgeben, werden zugeteilt.

Abgabefrist ist Freitag, 17.06.2022.

Kurs A <input type="checkbox"/>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u> 1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Mannschaftsspiele) 2. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<u>Leitende Inhaltsfelder</u> 1. e – Kooperation und Konkurrenz 2. c – Wagnis und Verantwortung <small>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</small>
---	--	--

Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses steht einerseits das Mit- und Gegeneinanderspielen eines ausgewählten Mannschaftsspieles. Neben der Spielpraxis werden v.a. individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Aspekte des Spieles thematisiert sowie einzelne Techniken erlernt und vertieft. Auf der anderen Seite wird die individuelle Verbesserung der eigenen körperlichen Fitness (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) im Sinne eines gesundfunktionalen Trainings thematisiert. Die Trainingsformen beinhalten neben Dehnübungen auch Übungen mit dem eigenen Körpergewicht sowie mit und ohne Fitnessgeräte zur Harmonisierung des Körperbaus und der Haltungsschulung.

Kurs B <input type="checkbox"/>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u> 1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Partnerspiele) 2. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	<u>Leitende Inhaltsfelder</u> 1. e - Kooperation und Konkurrenz 2. b - Bewegungsgestaltung <small>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</small>
---	---	---

Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses wird auf der einen Seite ein Partnerspiel mit- und gegeneinander gespielt, die Technik verbessert und das taktische Spielverständnis im Einzel- und Doppelspiel reflektiert und optimiert. Dazu können Badminton, Speedminton oder Tischtennis im Einzel oder Doppel stehen. Auf der anderen Seite wird die Bewegungsgestaltung in den Bereichen Gymnastik, Tanz und Bewegungskünsten mit und ohne (Hand)gerät bzw. in Einzel- und Gruppenkonstellationen in den Blick genommen.

Kurs C <input type="checkbox"/>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u> 1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Mannschaftsspiele) 2. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	<u>Leitende Inhaltsfelder</u> 1. e - Kooperation und Konkurrenz 2. f - Gesundheit <small>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</small>
---	--	--

Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite das Mit- und Gegeneinanderspielen eines ausgewählten Mannschaftsspieles. Neben der Spielpraxis werden v.a. individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Aspekte des Spieles thematisiert sowie einzelne Techniken erlernt und vertieft. Auf der anderen Seite steht die individuelle Verbesserung der eigenen körperlichen Fitness (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) im Sinne eines gesundfunktionalen Trainings im Fokus. Die Trainingsformen beinhalten neben Dehnübungen auch Übungen mit dem eigenen Körpergewicht sowie mit und ohne Fitnessgeräte zur Harmonisierung des Körperbaus und der Haltungsschulung.

Kurs D <input type="checkbox"/>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u> 1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (Partnerspiele) 2. Gleiten – Rollen – Fahren auf verschiedenen Untergründen	<u>Leitende Inhaltsfelder</u> 1. e – Kooperation und Konkurrenz 2. c – Wagnis und Verantwortung <small>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</small>
---	--	--

Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses wird auf der einen Seite ein Partnerspiel mit- und gegeneinander gespielt, die Technik verbessert und das taktische Spielverständnis im Einzel- und Doppelspiel reflektiert und optimiert. Dazu können Badminton, Speedminton oder Tischtennis im Einzel oder Doppel stehen. Mit dem Bewegungsfeld "Gleiten, Fahren und Rollen" erschließen sich Schülerinnen und Schülern neue sowie erweiterbare Bewegungsräume, die Elemente ihrer Bewegungskultur auch außerhalb von Unterricht und Schule werden können. Sie können Bewegungsfertigkeiten entwickeln und Geschwindigkeit und Risiko beherrschen lernen. Fortbewegung beherrschen auf Rädern und Rollen: Inline-Skating, Inline-Hockey, Fahrradfahren, evtl. Kunstrad-/Einradfahren, Rollschuhlaufen, Skateboard- oder Waveboardfahren; Optional nach Kurswunsch und mit einem Kostenaufwand von ca. Euro 30.- pro Halbjahr verbunden: Gleiten auf dem Wasser: Stand Up Paddling, Wasserski; Gleiten auf Schnee und Eis: Eislaufen, Skilaufen und Skifahren i.d. Halle, Snowboardfahren.

Kurs E <input type="checkbox"/>	<u>Profilbildende Bewegungsfelder</u> 1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen 2. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	<u>Leitende Inhaltsfelder</u> 1. e - Kooperation und Konkurrenz 2. f - Gesundheit <small>sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern</small>
<u>Gepante Inhalte:</u> Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite die individuelle Verbesserung der eigenen körperlichen Fitness (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) im Sinne eines gesundfunktionalen Trainings. Die Trainingsformen beinhalten neben Dehnübungen auch Übungen mit dem eigenen Körpergewicht sowie mit und ohne Fitnessgeräte zur Harmonisierung des Körperbaus und der Haltungsschulung. Auf der anderen Seite wird die Bewegungsgestaltung in den Bereichen Gymnastik, Tanz und Bewegungskünsten mit und ohne (Hand)gerät bzw. in Einzel- und Gruppenkonstellationen in den Blick genommen.		

Ich nehme im kommenden Schuljahr an der **Orchesterprobe** teil:

Ja

Nein

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in der Qualifikationsphase könnte ihr einen sogenannten Profilkurs wählen, der sich aus **zwei von neun Bewegungsfeldern** im Lehrplan für die Sekundarstufe II zusammensetzt. Auf vier Halbjahre bzw. acht Quartale aufgeteilt, wird jedes Profil also etwa vier Quartale unterrichtet. In der Regel wechseln sich die Profile von Quartal zu Quartal dabei immer ab. (Beispiel: Erstes Quartal Q1/1 Fitness, zweites Quartal Q1/1 Tanzen, erstes Quartal Q1/2 Fitness, zweites Quartal Q1/2 Tanzen, erstes Quartal Q2/1 Fitness usw.)

Über die genauen Inhalte werden euch die Kurslehrerinnen und -lehrer in der ersten Stunde informieren. Bisher war es immer so, dass die Lehrerenden teilweise Inhalte vorgegeben haben und teilweise Schüler und Lehrer Kursinhalte gemeinsam bestimmt haben (z.B. Wahl einer Mannschaftssportart). Das entscheidet aber jeder Lehrende selbst.

Zu den **Mannschaftsspielen** gehörten in der Vergangenheit schwerpunktmäßig Basketball und Volleyball, zu den **Partnerspielen** hauptsächlich Badminton. Bei dringenden Rückfragen könnt ihr mir bis Donnerstag, 16.06.2022 per Mail (m.vitzer@stiftisches.de) schreiben.

Wichtig: Beachtet bitte die Frist für die Abgabe! Die Kurse werden noch vor dem letzten Schultag aus den Wahlzetteln gebildet, damit zu Beginn der Ferien eurer individuellen Stundenpläne erstellt werden können.

Die Wahlzettel können im Sekretariat abgegeben oder mir per Mail (Foto, Scan) zugeschickt werden.

Dieses Dokument findet ihr auch auf unserer Homepage www.stiftisches.de unter Fächer → Sport → Downloads.

Mit freundlichen Grüßen,

(Datum, Unterschrift)